

Maturitní plán. Od září k maturitě bez chaosu.

15 pracovních stran pro celý školní rok. Měsíční cíle, diagnostika, problémové oblasti v češtině, matematice a cizím jazyce i plán posledních 14 dní.

Plánujte

podle slabých míst, ne podle pocitu.

Měřte

čas, přesnost a typ opakovaných chyb.

Trénujte

formát testu stejně jako samotné učivo.

Nejdřív si nakreslete vlastní maturitu

Společná část je jen jedna vrstva. Sepište všechny konkrétní výstupy, termíny a váhu jednotlivých zkoušek.

Společná část

- Český jazyk – didaktický test
- Matematika nebo cizí jazyk
- Trénujte na oficiálních zadáních CERMAT

Profilová část

- Písemné a ústní zkoušky
- Odborné nebo praktické předměty
- Požadavky a hodnocení určuje škola

Moje zkoušky a termíny

ZKOUŠKA 1 _____ Termín: _____

ZKOUŠKA 2 _____ Termín: _____

ZKOUŠKA 3 _____ Termín: _____

ZKOUŠKA 4 _____ Termín: _____

Pravidlo: co není v kalendáři, obvykle se nestane. Zablokujte si dva kratší bloky týdně a jeden delší blok na test.

Jeden týden, který vám ušetří měsíce

Vyplňte jeden celý test bez přerušení a opravte ho podle klíče. Nejde o známku, ale o mapu chyb.

1×

celý test na čas

3

typy chyb

2

priority na měsíc

Neznalost

Nevím pravidlo, vztah nebo slovní zásobu. Řešení: doplnit základ.

Postup

Znám látku, ale neumím typ úlohy. Řešení: nacvičit algoritmus.

Nepozornost

Přehlédnu zadání, jednotku či zápor. Řešení: kontrolní rutina.

Diagnostický zápis**SKÓRE / ČAS**

_____ bodů · _____ minut

NEJVĚTŠÍ ZTRÁTA**PRIORITA 1****PRIORITA 2**

Chyby zapisujte konkrétně: místo „neumím češtinu“ napište „čárka před vedlejší větou“; místo „nejde mi matika“ napište „převod slovního zadání na rovnici“.

Postavte systém, který vydrží

Září není měsíc na dohánění všeho. Nastavte pravidelný rytmus a zjistěte výchozí stav.

Týdenní rytmus

- ☐ 2× 35 minut aktivního procvičování
- ☐ 1× 90 minut test nebo větší celek
- ☐ 15 minut oprava a zápis chyb

Výstup měsíce

- ☐ Seznam všech zkoušek
- ☐ Diagnostický test
- ☐ Dvě hlavní priority

Co může plán shodit

- Příliš dlouhé bloky místo pravidelnosti.
- Pasivní čtení poznámek bez vybavování z paměti.
- Střídání pěti témat v jednom týdnu.

Tip: skončete blok krátkou otázkou „Co přesně zopakuji příště?“ Příští start bude snazší.

Opravte základy s nejvyšší návratností

Vyberte dovednosti, které se objevují v mnoha úlohách. Jedna dobře opravená mezera může přinést body na několika místech.

Čeština

Větná stavba, čárky, význam slov, práce s výchozím textem.

Matematika

Zlomky, procenta, úpravy výrazů, rovnice, jednotky.

Cizí jazyk

Časy, vazby, spojovací výrazy a slovní zásoba podle témat.

Metoda

Krátké sady 8–12 úloh, okamžitá oprava a opakování po 3 a 7 dnech.

Moje dvě základní mezery

Naučte se formát zkoušky

Znalost učiva nestačí. Trénujte, co zapisovat do archu, kdy úlohu přeskočit a jak se vracet ke kontrole.

1. průchod

Jisté úlohy. Nezůstávejte viset déle než plánovaný limit.

2. průchod

Úlohy, kde znáte postup, ale potřebujete více času.

Kontrola

Přenos do archu, jednotky, znaménka, počet odpovědí.

Tréninkové pravidlo

- ☐ Jednou týdně sada na čas.
- ☐ Jednou za dva týdny celý test.
- ☐ Po každém testu určit tři chyby s největší bodovou ztrátou.
- ☐ Stejný typ úlohy zopakovat do 72 hodin.

Nejprve optimalizujte správnost, teprve potom rychlost. Rychle opakovaná chyba je stále chyba.

Uzavřete první poločas

Prosinec je kontrolní bod. Změřte, co se zlepšilo, a nechte si prostor na odpočinek.

2

porovnané testy

3

nejčastější chyby

1

úprava plánu

Pokračovat

Co přináší body a zvládám dělat pravidelně?

Změnit

Který postup nefunguje nebo zabírá příliš času?

Vánoční minimum: 2 krátké bloky týdně nebo kartičky po 10 minutách. Pauza není selhání; úplné odpojení na tři týdny ale prodraží lednový návrat.

Přepněte z témat na výstupy

U každého tématu si definujete konkrétní výkon: vyřešit, vysvětlit, napsat nebo odprezentovat.

Místo „učit se rovnice“

Vyřeším 8 rovnic různých typů a u každé ověřím výsledek.

Místo „opakovat literaturu“

Bez poznámek představím autora, kontext, dílo a dva interpretační body.

Místo „angličtina“

Napíšu 180 slov a následně opravím časy, členy a návaznost.

Výstup měsíce

První kompletní simulace všech prioritních zkoušek.

Tři měřitelné lednové výstupy

Začněte pravidelně simulovat

Podmínky simulace mají být nudně stejné: čas, pomůcky, ticho, záznamový arch a žádné pauzy.

PŘED TESTEM

Připravit pomůcky, vodu, časomíru a čistý stůl.

BĚHEM TESTU

Značit přeskočené úlohy a čas jednotlivých bloků.

PO TESTU

Neopravovat jen odpovědi: zapsat důvod každé chyby.

DO 72 HODIN

Znovu vyřešit tři nejdražší typy chyb bez nápovědy.

Skóre

_____ bodů

Čas

_____ minut

Rezerva

_____ minut

Při stagnaci neměňte všechno. Vyberte jednu hypotézu: chybí znalost, postup, nebo časová strategie?

Proměňte chyby ve skóre

V březnu už nerozšiřujte plán bez důvodu. Největší návratnost má systematické zavírání opakovaných chyb.

Deník chyb

- datum a zdroj úlohy
- typ chyby
- správný princip
- kontrolní úloha

Červená vlajka

Stejná chyba potřetí znamená, že nestačí další test. Vraťte se k vysvětlení a lehčím příkladům.

Moje nejdražší opakované chyby

CHYBA 1

_____ Oprava: _____

CHYBA 2

_____ Oprava: _____

CHYBA 3

_____ Oprava: _____

04 → 05

Stabilizujte výkon. Nezačínejte znovu.

Poslední týdny nejsou čas na přepisování všech poznámek. Udržujte výkon, spánek a jistotu v rutině.

4–3 týdny předem

1–2 celé simulace týdně, cílené opravy, dokončení profilových materiálů.

2 týdny předem

Zkrátit objem, držet pravidelnost, projít checklisty a logistiku.

3 dny předem

Jen známé typy úloh, lehké vybavování, žádný noční maraton.

Den předem

Doklady, pomůcky, cesta, jídlo, spánek. Učení ukončit včas.

Bezpečnostní minimum: ověřte aktuální termín a povolené pomůcky u školy a CERMATu. Pravidla se mohou mezi předměty lišit.

Čeština: body mizí v detailu zadání

Nejčastější problém není „neumím česky“, ale nepřesná práce s textem, větnou stavbou a požadovaným formátem odpovědi.

Didaktický test

- rozlišit tvrzení doložitelné textem od dojmu
- určit vztahy mezi větami a čárky
- význam slova v konkrétním kontextu
- hlídat počet požadovaných odpovědí

Písemná práce

- dodržet útvar, téma a komunikační situaci
- odstavce a návaznost argumentů
- rezerva na kontrolu shody a interpunkce

Ústní zkouška

- nememorovat pouze děj
- autor, kontext, kompozice, jazyk a interpretace
- mluvit podle osnovy, ne podle naučeného odstavce

Kontrolní rutina

Podtrhnout operátor v zadání, vrátit se k důkazu v textu, až potom zapsat odpověď.

Trénink: u každé špatné odpovědi označte konkrétní větu nebo pravidlo, které správnou odpověď dokazuje.

Matematika: správný výsledek začíná překladem

Nejvíce bodů se ztrácí mezi textem a matematickým modelem, v úpravách a u široce otevřených úloh bez zapsaného postupu.

Algebra

- znaménka, závorky, zlomky a podmínky
- rovnice a soustavy bez přeskočených kroků
- kontrola dosazením

Slovní úlohy

- pojmenovat neznámou a jednotku
- zapsat vztah před počítáním
- ověřit, zda výsledek dává smysl

Geometrie

- náčrt a označení známých hodnot
- záměna obvodu, obsahu a objemu
- jednotky a zaokrouhlení až na konci

Funkce a data

- čtení měřítka grafu
- definiční obor a intervaly
- procentní změna versus procentní bod

Široce otevřené úlohy: zapisujte nosné kroky postupu. Samotný výsledek nemusí přinést body, zatímco správný postup může zachránit část hodnocení.

Cizí jazyk: porozumění, přesnost a čas

Trénujte dovednosti odděleně. Poslech potřebuje jinou strategii než čtení a písemný projev.

Poslech

- předem číst možnosti a předvídat typ informace
- neuvíznout na jednom neznámém slově
- hlídat negaci, opravu a změnu názoru

Čtení

- rozlišit hlavní myšlenku a detail
- hledat parafrázi, ne stejné slovo
- ověřit odpověď konkrétní částí textu

Jazyková kompetence

- časy a časová souslednost
- členy, předložky a vazby
- slovtvorba a kolokace

Písemný a ústní projev

- splnit všechny body zadání
- použít jednoduchou, správnou větu místo riskantní konstrukce
- mít připravené spojovací výrazy

Týdenní minimum: 2 poslechy po 15 minutách, 1 čtení na čas, 1 krátký text a 10 minut hlasitého mluvení podle osnovy.

Odborné předměty a posledních 14 dní

Profilová část se liší školu od školy. Pracujte vždy s oficiálním seznamem témat, kritérii a požadavky své školy.

Ústní otázka

- osnova: definice → princip → příklad → souvislost
- mluvit nahlas s časem
- připravit schéma nebo konkrétní příklad

Praktická zkouška

- nacvičit celý pracovní postup
- kontrolní body bezpečnosti a kvality
- zapisovat rozhodnutí a výsledek

Checklist posledních 14 dní

- | | |
|---|--|
| ☐ Potvrzené termíny a místnosti | ☐ Poslední simulace nejpozději 3–4 dny předem |
| ☐ Doklady a povolené pomůcky | ☐ Spánek ve stejném režimu |
| ☐ Hotové seznamy a odevzdané práce | ☐ Lehké opakování, žádná nová velká témata |
| ☐ Naplánovaná doprava a rezerva | ☐ Kontakt na školu pro mimořádnou situaci |

Na závěr: cílem není pocit, že umíte úplně všechno. Cílem je stabilně předvést maximum z toho, co jste během roku vybudovali.

Moje věta před zkouškou
